| **CURSO: 3º**  **ÁREA: VALORES.** | | **UNIDAD 1: EL PROYECTO DE HACER UN MUNDO MEJOR.** | | | **TEMPORALIZACIÓN: SEPTIEMBRE – OCTUBRE.** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **NIVELES DE ADQUISICIÓN** | | | | |
| **EN VÍAS DE ADQUISICIÓN** | | **ADQUIRIDO** | **AVANZADO** | **EXCELENTE** |
| • Los proyectos compartidos. | * 1. Desarrollar el auto conocimiento y el respeto de los propios intereses y motivaciones participando en los trabajos de equipo. | | 1.1. Consigue la aceptación de los compañeros y forma parte activa en las dinámicas de grupo.  (Aprender a aprender). | Tiene problemas para ser aceptado en el grupo. | | Es aceptado en el grupo y forma parte de las dinámicas de grupo. | Es aceptado en el grupo y requerido por los compañeros. | Es un líder en la clase y utiliza su liderazgo para la gestión de la aceptación de otros compañeros con dificultades. |
| • La reflexión personal. | * 2. Reflexionar sobre las acciones, identificando ventajas e inconvenientes de una decisión antes de tomarla y generando iniciativas y alternativas personales. | | 2.1. Delibera y decide de forma responsable sobre las propias acciones, expresándolo si es necesario.  (Competencias sociales y cívicas). | No delibera sobre sus acciones. | | Delibera sobre sus acciones. | Delibera y decide sobre sus acciones. | Delibera y decide sobre sus propias acciones, expresándolo si es necesario. |
| • El esfuerzo. | * 3. Saber escuchar antes de responder entendiendo y aceptando las opiniones de los demás. | | 3.1. Realiza las tareas dándose razones para obtener entusiasmo e interés.  (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor). | No realiza tareas. | | Realiza generalmente las tareas. | Realiza siempre las tareas. | Realiza las tareas con entusiasmo e interés. |
| * 3. Saber escuchar antes de responder entendiendo y aceptando las opiniones de los demás. | | 3.2. Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye en el trabajo cooperativo.  (Competencias sociales y cívicas). | No muestra interés en la actividad. | | Muestra interés en escuchar y trabajar. | Muestra interés en escuchar y trabajar de manera cooperativa. | Muestra interés en escuchar y trabaja de manera cooperativa con entusiasmo e interés. |
| • El optimismo. | * 4. Canalizar las emociones y buscar el bienestar personal utilizando el diálogo interno. | | 4.1. Mantiene una actitud positiva ante los contratiempos durante la realización de las tareas.  (Competencias sociales y cívicas). | Se enfada ante cualquier contratiempo. | | Gestiona de manera positiva los  contratiempos que surgen. | Gestiona y mantiene una actitud positiva ante  los contratiem-pos que surgen. | Gestiona, mantiene y anima a sus compañeros ante cualquier contratiempo que surge. |
| • Construir un mundo mejor. | * 5. Valorar la solidaridad y contribuir al bienestar de la familia y la clase comprendiendo y apreciando la vida en sociedad y la interculturalidad. | | 5.1. Valora la vida en sociedad y relaciones con los demás.  (Comunicación lingüística). | No valora las relaciones sociales. | | Valora las relaciones sociales. | Valora las relaciones sociales y las promueve. | Valora las relaciones sociales, las promueve y anima a los compañeros a relacionarse. |
| • El buen ciudadano. | * 6. Conocer y respetar normas de convivencia. | | 6.1. Conoce y respeta normas elementales de relación y convivencia en el entorno local.  (Competencias sociales y cívicas). | Le cuesta respetar las normas elementales de convivencia. | | Respeta generalmente las normas elementales de relación y convivencia. | Conoce y respeta siempre las normas elementales de convivencia y relación. | Conoce y respeta siempre las normas de convivencia y relación en cualquier entorno. |

| **CURSO: 3º**  **ÁREA: VALORES.** | **UNIDAD 1: EL PROYECTO DE HACER UN MUNDO MEJOR.** | | **TEMPORALIZACIÓN: SEPT – OCT.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISEÑO DE ACTIVIDADES** | | **Modelo metodológico** | **Procedimientos metodológicos** | **Agrupamientos** |
| • Colaboración en planear un proyecto compartido. | | • Trabajo por tareas. | - Actividad y experimentación. | • Agrupamiento  flexible. |
| • Participación en diálogos, escucha activa de las razones de sus compañeros. | | • Modelo discursivo/expositivo. | - Participación. | • Tareas individuales. |
| • Reconocimiento de sus emociones. | | • Modelo experiencial. | - Personalización. | • Tareas individuales. |
| • Lectura y comprensión de texto acerca de cómo podría ser una ciudad ideal. | | • Modelo discursivo/expositivo. | - Funcionalidad. | • Tareas individuales. |
| • Hablar, reflexionar y poner en práctica normas básicas de convivencia. | | • Modelo discursivo/expositivo. | - Significatividad. | • Tareas individuales. |
| • Formas de afrontar un problema. | | • Modelo experiencial. | - Funcionalidad. | • Tareas individuales. |
| • Actividades para conocer la empatía ante la respuesta de los otros a distintas situaciones: conocer, sentir, etc. | | • Modelo experiencial. | - Funcionalidad. | • Tareas individuales. |

| **CURSO: 3º**  **ÁREA: VALORES.** | **UNIDAD 1: EL PROYECTO DE HACER UN MUNDO MEJOR.** | **TEMPORALIZACIÓN: SEPT – OCT.** |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS TRANSVERSALES** | | |
| **T.I.C.s**  Actividades relacionadas con el tema a través de diferentes páginas web**.** | Comprensión lectora, expresión oral y escrita, comunicación audiovisual, TICS y emprendimiento. | |

| **CURSO: 3º**  **ÁREA: VALORES.** | **UNIDAD 1: EL PROYECTO DE HACER UN MUNDO MEJOR.** | **TEMPORALIZACIÓN: SEPT – OCT.** |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS PARA LA EVALUACIÓN** | | |
| **Procedimiento de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** | **Sistema de calificación** |
| • Observación directa del trabajo diario.  • Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación.  • Valoración cuantitativa del avance individual. | • Observación directa del alumno.  • Rúbrica de la unidad.  • Pruebas correspondientes a la unidad. | • **Cualificación cualitativa:**  • La calificación máxima de la prueba de control y de las evaluaciones será de 10 puntos. |
|  |  | **Cualificación cuantitativa:** |
|  |  | 60% pruebas escritas y orales. |
|  |  |
|  |  |
|  |  | 20% participación, esfuerzo y atención.  5% Actitud de escucha.  5% Participación en las actividades del aula.  5% Interés y predisposición.  5% Trae el material necesario. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | 20% trabajo diario, cuadernos y fichas.  10% Trae a clase el trabajo pedido.  10% Presentación, orden, limpieza y corrección del trabajo pedido. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | Para poder hacer la media hay que sacar mínimo un 4,5 (de media) sobre 10 en los exámenes. |
|  |  |
|  |  |

| **CURSO: 3º**  **ÁREA: VALORES.** | **UNIDAD 1: EL PROYECTO DE HACER UN MUNDO MEJOR.** | **TEMPORALIZACIÓN: SEPT – OCT.** |
| --- | --- | --- |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | | |
| * Actividades de refuerzo y ampliación tanto para los niños con dificultades como al resto. Organización flexible del aula y la presencia de alumnos ayudantes para atender a los diversos ritmos de aprendizaje. | | |