**ANEXO III Decreto 89/2014 de 24 de julio.**

**Tecnología y recursos digitales para la mejora del aprendizaje**

**CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES PARA TODA LA ETAPA**

**Búsqueda de información en la red.**

1. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para obtener información, aprender y recoger opiniones.

1.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Internet, blogs, redes sociales, etcétera) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.

1.2. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.

**Entornos de aprendizaje basados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

2. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

2.1. Analiza informaciones, maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

2.2. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de modo adecuado y responsable.

**Recogida y archivo de información.**

3. Realizar búsquedas guiadas de información en la red sobre temas trabajados en el aula y de actualidad.

3.1. Utiliza recursos sencillos proporcionados por las Tecnologías de la Información y la Comunicación para recoger, procesar y guardar información.

3.2. Realiza búsquedas guiadas de información en la red y guarda en archivos la que considera útil.

**Presentación de trabajos.**

4. Realizar trabajos y presentaciones que supongan la búsqueda, selección y organización de información, utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

4.1. Organiza de forma creativa los contenidos a exponer.

4.2. Selecciona los textos e imágenes respetando y conociendo los derechos de uso.

El correo electrónico.

5. Enviar y recibir correos electrónicos como medio de comunicación con la familia, los amigos y otras personas conocidas.

5.1. Informa a un adulto de su confianza de cualquier contenido nocivo o discriminatorio.

5.2. Conoce la existencia de virus, pop-ups y correo basura¿ e informa espontáneamente de los mensajes que se salen de lo corriente.

**Planificación y gestión de proyectos asignados.**

6. Investigar mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la información necesaria para planificar un proyecto.

6.1. Posee iniciativa emprendedora.

6.2. Elabora y presenta pequeños informes sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el desarrollo del proyecto.

**Fundamentos de programación. Creación de pequeños programas informáticos (Scratch).**

7. Conocer los fundamentos de la programación.

7.1. Utiliza objetos, variables y listas para el desarrollo de sus programas.

7.2. Interpreta los resultados esperados de pequeños bloques de programas.

7.3. Evalúa los resultados del programa.

7.4. Depura un programa para que el funcionamiento se adecue al previsto.

**Práctica en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

8. Programar juegos sencillos, animaciones e historias interactivas.

8.1. Selecciona los elementos gráficos y los sonidos que formarán su programa.

8.2. Determina las acciones individuales que necesita el funcionamiento del programa.

8.3. Determina el orden y el sentido de los movimientos (arriba, abajo, derecha, izquierda) y los giros para conseguir el resultado deseado.

8.4. Determina las interacciones entre los diferentes elementos de su programa.

**Utilización de equipos.**

9. Desarrollar habilidades y conocimientos operativos necesarios para utilizar el equipo electrónico e informático.

9.1. Maneja diferentes equipos informáticos y los periféricos a su alcance.

9.2. Trabaja con el equipamiento de modo ergonómico.

9.3. Cumple con las normas operativas y de seguridad elementales.

9.4. Realiza copias de seguridad de su trabajo de forma regular.

| **CURSO:6**ºPRIMARIA  **ÁREA:** TECNOLOGÍAYRECURSOSDIGITALES | | | | **UNIDAD: 1** BLOGGEANDO | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPORALIZACIÓN:** SEPTIEMBRE | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **NIVELES DE ADQUISICIÓN** | | | | |
| **EN VÍAS DE ADQUISICIÓN** | | **ADQUIRIDO** | **AVANZADO** | **EXCELENTE** |
| 1. Acceso al blog de aula con usuario y contraseña. | 1.1 Acceder al blog de aula. | El alumno conoce los diferentes apartados del navegador: barra de direcciones, botón para refrescar la página, etc. | El alumno conoce donde tiene que escribir el usuario y contraseña. | | Accede al blog y es capaz de crear una entrada. | Crea una entrada y abre una nueva pestaña para buscar información a añadir en la entrada. | Se sitúa perfectamente en el navegador y trabaja con dos pestañas abiertas a la vez sin perder información de ninguna de las dos. |
| 2.Entrada de blog. | 2.1 Crear una entrada en el blog. | Crea una entrada en el blog con título, texto y etiqueta para ordenar el contenido. | Solo escribió el texto de la entrada. No cumple los requisitos contemplados en la tarea. | | Faltan más de dos elementos. Excesivamente corto y/o extenso. Bastantes frases excesivamente largas o poco claras. | Tiene todos los elementos requeridos. Adecuada extensión de la entrada. Algunas frases excesivamente largas o poco claras. | La entrada tiene título, texto del artículo, elementos multimedia y etiquetas. Extensión adecuada. Frases claras y cortas. |
| 3.Proceso de incrustación de contenido html en entrada de blog. | 3.1 Embeber contenido audiovisual en una entrada. | El alumno incrusta un vídeo copiando el código html y pegándolo en la pestaña correspondiente de la entrada de blog. | No hay video incrustado. | | Se ha copiado el código pero no se ha pegado en la pestaña correspondiente de la entrada. | El vídeo está incrustado pero no está situado acorde al texto. | El vídeo se ha insertado de la manera adecuada. |
| Ajusta el marco del vídeo para que quede dentro del espacio de la plantilla del blog. | El marco es superior al espacio de la entrada. | | El marco se ha modificado pero no está centrado. | El vídeo está incrustado correctamente pero el tamaño no se ha ajustado proporcionalmente en ancho y alto. | El vídeo se ha ajustado al 100% y está proporcionado. |

| **CURSO:6**º | **UNIDAD 1: Bloggeando** | | **TEMPORALIZACIÓN:** SEPTIEMBRE | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISEÑO DE ACTIVIDADES** | | **Modelo metodológico** | **Procedimientos metodológicos** | **Agrupamientos** |
| Explicar cómo se accede al blog de aula y cómo se puede publicar una entrada. | | Modelo discursivo/expositivo. | Actividad y experimentación. | Tareas individuales. |
| Publicar entradas en las que reflejen información sobre un tema de Ciencias Sociales o Naturales. | | Modelo experiencial. | Participación. | Agrupamientos flexibles. |
| Buscar imágenes en la web para ilustrar la entrada creada. Explicarles que pueden añadir la imagen por medio de los controles de teclado Ctrl+ C (copiar), Ctrl+V (pegar), o bien a través de guardado en escritorio y posterior “añadir imagen”. | | Talleres. | Personalización. | Parejas. |
| Incrustar los vídeos en el blog por medio de la creación de una nueva entrada. Analizar el vídeo y comentarlo. | | Aprendizaje cooperativo. | Interacción. | Pequeño grupo. |
| Búsqueda en youtube de vídeos en los que se expliquen contenidos del tema trabajado en Ciencias. | | Trabajo por tareas. | Significatividad. | Gran grupo. |

| **CURSO: 6**º  **ÁREA:** TECNOLOGÍA | **UNIDAD 1: Bloggeando** | **TEMPORALIZACIÓN:** SEPTIEMBRE |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS TRANSVERSALES** | | |
| **T.I.C.s** | Comprensión lectora y oral. | |
|  | Expresión escrita. | |
|  | Comunicación audiovisual. | |
|  | Capacidad de emprendimiento. | |

| **CURSO: 6**ºdeprimaria  **ÁREA:** TECNOLOGÍA | **UNIDAD 1: BLOGGEANDO** | **TEMPORALIZACIÓN:** SEPTIEMBRE |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS PARA LA EVALUACIÓN** | | |
| **Procedimiento de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** | **Sistema de calificación** |
| Observación directa del trabajo diario. | Observación directa del alumno. | **Calificación cualitativa y cuantitativa:** |
| Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación. | Rúbrica de la unidad. | Rúbricas de la unidad. |
| Valoración cuantitativa del avance individual. | Proyectos personales. |  |
| Valoración cualitativa del avance individual. | Proyectos grupales. |  |
| Valoración cuantitativa del avance colectivo. | Elaboraciones multimedia. |  |
| Valoración cualitativa del avance colectivo. | Producciones con tics. |  |

| **CURSO: 6**ºdeprimaria  **ÁREA:** TECNOLOGÍA | **UNIDAD 1: BLOGGEANDO** | **TEMPORALIZACIÓN:** SEPTIEMBRE |
| --- | --- | --- |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | | |
| Emparejamientos que compensen las desigualdades observadas. | | |
| Simplificación de tareas. | | |
| Adaptación de los criterios de evaluación. | | |
|  | | |