| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | | **UNIDAD: 2 - RÍOS Y CLIMAS DE EUROPA Y ESPAÑA** | | | | **TEMPORALIZACIÓN: 2ª Quincena de Octubre.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **NIVELES DE ADQUISICIÓN** | | | | |
| **EN VÍAS DE ADQUISICIÓN** | **ADQUIRIDO** | | **AVANZADO** | **EXCELENTE** |
| Los tipos de climas de España y sus zonas de influencia. | Reconocer las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España identificando algunas de sus características básicas. | | Describe y señala en un mapa los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España relacionándolos con el clima al que pertenece. | Enumera y sitúa con dificultad las zonas climáticas de España.  . | Enumera y sitúa correctamente las zonas climáticas de España. | | Enumera y sitúa correctamente las zonas climáticas de España.  Describe los rasgos principales de cada zona climática de España. | Enumera y sitúa las zonas climáticas de España.  Describe los rasgos principales de cada zona climática de España.  Interpreta climogramas y los clasifica asociándolos a los tipos de climas de España y la Comunidad. |
| Los paisajes y sus elementos. | Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen. | | Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad. | Asocia algunas de las zonas climáticas de España y de Europa con las especies vegetales que en ellas se desarrollan. | Asocia casi todas las zonas climáticas de España y de Europa con las especies vegetales que en ellas se desarrollan. | | Asocia cada una de las zonas climáticas de España y de Europa con las especies vegetales que en ellas se desarrollan. | Asocia siempre cada una de las zonas climáticas de España y de Europa con las especies vegetales que en ellas se desarrollan. |
| La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía. | Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa. | | Conoce y localiza en el mapa de España los principales ríos, su nacimiento, desembocadura y afluentes más importantes. | Identifica con dificultad las principales vertientes hidrográficas y ríos de España. | Identifica las principales vertientes hidrográficas y ríos de España. | | Identifica y localiza en un planisferio físico las principales vertientes hidrográficas y ríos de España. | Identifica y localiza siempre en un planisferio físico las principales vertientes hidrográficas y ríos de España. |
| La diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve e hidrografía. | Identificar las principales unidades del relieve de Europa sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa. | | Conoce y localiza en el mapa los ríos y cordilleras más importantes de Europa. | Identifica con dificultad las principales vertientes hidrográficas y ríos de España. | Identifica las principales vertientes hidrográficas y ríos de España. | | Identifica y localiza en un planisferio físico las principales vertientes hidrográficas y ríos de España. | Identifica y localiza siempre en un planisferio físico las principales vertientes hidrográficas y ríos de España |

| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | **UNIDAD: 2 - RÍOS Y CLIMAS DE EUROPA Y ESPAÑA** | | **TEMPORALIZACIÓN: 2ª Quincena de Octubre.** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISEÑO DE ACTIVIDADES** | | **Modelo metodológico** | **Procedimientos metodológicos** | **Agrupamientos** |
| Busca información de cómo se realizan las predicciones del tiempo en la actualidad. | | Aprendizaje cooperativo. | Interacción. | Parejas. |
| Sitúa en un mapa los principales ríos de Europa. | | Aprendizaje cooperativo. | Interacción. | Parejas. |
| Elabora un esquema de los climas y la vegetación de Europa. Añade sus principales características. | | Trabajo por proyectos. | Funcionalidad. | Individual. |
| Dibuja un mapa de España y sitúa los principales ríos. | | Trabajo por proyectos. | Funcionalidad. | Individual. |
| Haz una tabla con los climas y la vegetación en España y sus características más importantes. | | Trabajo por proyectos. | Funcionalidad. | Parejas. |
| Busca información sobre las precipitaciones y temperaturas del último mes en la Comunidad de Madrid y elabora un climograma con los datos obtenidos. | | Modelo discursivo/expositivo. | Actividad y experimentación. | Parejas. |
| Elabora una ficha de vocabulario en donde expliques el significado de las nuevas palabras de la unidad. | | Trabajo por proyectos. | Funcionalidad. | Individual. |

| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | **UNIDAD: 2 - RÍOS Y CLIMAS DE EUROPA Y ESPAÑA** | **TEMPORALIZACIÓN: 2ª Quincena de Octubre.** |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS TRANSVERSALES** | | |
| **T.I.C.s** | LibroMedia de 6.o curso. Actividades y recursos correspondientes a la unidad. | |
| Elaboración de un programa de radio y emisión. | |

| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | **UNIDAD: 2 - RÍOS Y CLIMAS DE EUROPA Y ESPAÑA** | **TEMPORALIZACIÓN: 2ª Quincena de Octubre.** |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS PARA LA EVALUACIÓN** | | |
| **Procedimiento de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** | **Sistema de calificación** |
| Observación directa del trabajo diario. | Observación directa del alumno. | **Calificación cualitativa:** |
| Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación. | Rúbrica de la unidad. | Rúbricas de la unidad. |
| Valoración cuantitativa del avance individual. | Pruebas correspondientes a la unidad. | Evaluación externa. |
| Valoración cualitativa del avance individual. | Prueba de evaluación por competencias correspondientes a la unidad. | Pruebas de evaluación por competencias. |
| Valoración cuantitativa del avance colectivo. | Pruebas de evaluación externa. | **Cualificación cuantitativa:** |
| Valoración cualitativa del avance colectivo. | Otros documentos. | 60% pruebas escritas y orales. |
|  | Debates e intervenciones. |
|  | Proyectos personales. |
|  | Proyectos grupales. | 20% participación, esfuerzo y atención.  5% Actitud de escucha.  5% Participación en las actividades del aula.  5% Interés y predisposición.  5% Trae el material necesario. |
|  | Representaciones dramatizaciones. |
|  | Elaboraciones multimedia. |
|  | Producciones con tics. | 20% trabajo diario, cuadernos y fichas.  10% Trae a clase el trabajo pedido.  10% Presentación, orden, limpieza y corrección del trabajo pedido. |
|  |  |
|  |  |
|  |  | Para poder hacer la media hay que sacar mínimo un 4,5 (de media) sobre 10 en los exámenes. |

| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | **UNIDAD: 2 - RÍOS Y CLIMAS DE EUROPA Y ESPAÑA** | **TEMPORALIZACIÓN: 2ª Quincena de Octubre.** |
| --- | --- | --- |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | | |
| Actividades globalizadas. | | |
| Alternativas de tareas distintas para alumnos con desfase curricular. | | |
| Actividades abiertas para adaptarse a los diferentes niveles de competencia. | | |
| Utilización de actividades de refuerzo o ampliación según las necesidades de cada alumno. | | |
| Organización flexible del aula. | | |
| Refuerzos positivos para el reconocimiento del esfuerzo de los alumnos con ritmo más lento. | | |