| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | | **UNIDAD: 9 - EUROPA EN EL MUNDO.** | | | | **TEMPORALIZACIÓN: mayo** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **NIVELES DE ADQUISICIÓN** | | | | |
| **EN VÍAS DE ADQUISICIÓN** | **ADQUIRIDO** | | **AVANZADO** | **EXCELENTE** |
| La finalidad de la Unión Europea. | Identificar la estructura y los fines de la Unión Europea, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la Unión Europea. | | Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos. | No explica el significado de ciudadanía europea, Unión Europea y eurozona.  No expone con claridad la historia de la Unión Europea y sus objetivos.  No explica la historia y el proceso de adhesión de España a la Unión Europea. | Explica el significado de ciudadanía europea, Unión Europea y eurozona.  No expone con claridad la historia de la Unión Europea y sus objetivos.  No explica la historia y el proceso de adhesión de España a la Unión Europea. | | Explica el significado de ciudadanía europea, Unión Europea y eurozona.  Expone con claridad la historia de la Unión Europea y sus objetivos.  No explica la historia y el proceso de adhesión de España a la Unión Europea. | Explica el significado de ciudadanía europea, Unión Europea y eurozona.  Expone con claridad la historia de la Unión Europea y sus objetivos.  Explica la historia y el proceso de adhesión de España a la Unión Europea. |
| Las principales instituciones y órganos de gobierno en la Unión Europea | Identificar las principales instituciones y órganos de gobierno en la Unión Europea. | | Identifica las principales instituciones y órganos de gobierno en la Unión Europea. | No identifica las principales instituciones y los órganos de gobierno de la Unión Europea y señala sus funciones. | Identifica algunas principales instituciones y los órganos de gobierno de la Unión Europea y señala sus funciones. | | No identifica la mayoría de las principales instituciones y los órganos de gobierno de la Unión Europea y señala sus funciones. | Identifica las principales instituciones y los órganos de gobierno de la Unión Europea y señala sus funciones. |
| Los principales símbolos de la Unión Europea. | Identificar los principales símbolos de la Unión Europea. | | Identifica los principales símbolos de la Unión Europea. | No reconoce los principales símbolos de la Unión Europea. | Reconoce algunos de los principales símbolos de la Unión Europea. | | No reconoce la mayoría de los principales símbolos de la Unión Europea. | Reconoce los principales símbolos de la Unión Europea. |
| El mercado único y la zona euro. | Explicación del mercado único y la zona euro. | | Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro. | No explica en qué consiste el mercado único y la zona euro. | Conoce la existencia del mercado único pero no la zona euro. | | Explica en qué consiste el mercado único pero no la zona euro. | Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro. |
| Los países europeos y sus capitales. | Localizar en el mapa los países europeos y conoce sus capitales. | | Localiza en el mapa los países europeos y conoce sus capitales. | No localiza en un mapa los países miembros de la Unión Europea y sus capitales. | Localiza en un mapa los países miembros de la Unión Europea pero no sus capitales. | | Localiza en un mapa los países miembros de la Unión Europea y algunas capitales. | Localiza en un mapa los países miembros de la Unión Europea y sus capitales |

| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | **UNIDAD: 9 - EUROPA EN EL MUNDO.** | | **TEMPORALIZACIÓN: mayo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISEÑO DE ACTIVIDADES** | | **Modelo metodológico** | **Procedimientos metodológicos** | **Agrupamientos** |
| Elabora una lista de los países europeos y sus capitales. | | Trabajo por proyectos. | Funcionalidad. | Individual. |
| Explica qué es la Unión Europea, en qué año y con qué tratado se fundó. | | Modelo discursivo/expositivo. | Funcionalidad. | Gran grupo. |
| Indica en qué consiste la ciudadanía europea. | | Modelo discursivo/expositivo. | Funcionalidad. | Individual. |
| Haz un esquema de las instituciones de la Unión Europea. | | Trabajo por proyectos. | Significatividad. | Parejas. |
| Escribe un breve texto explicando el ingreso de España en la UE. | | Trabajo por proyectos. | Funcionalidad. | Parejas. |
| Haz un mural del mapa de Europa señalando las capitales de cada país. | | Trabajo por proyectos. | Actividad y experimentación. | Gran grupo. |
| Dibuja una tabla con los logros y los retos de la UE. | | Modelo discursivo/expositivo. | Funcionalidad. | Individual. |
| Busca información de por qué los productos que se vendan en España están marcados con las letras CE. | | Trabajo por proyectos. | Actividad y experimentación. | Pequeño grupo. |

| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | **UNIDAD: 9 - EUROPA EN EL MUNDO.** | **TEMPORALIZACIÓN: mayo** |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS TRANSVERSALES** | | |
| **T.I.C.s** | LibroMedia de 6.o curso. Actividades y recursos correspondientes a la unidad. | |
| Elaboración de un programa de radio y emisión. | |

| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | **UNIDAD: 9 - EUROPA EN EL MUNDO.** | **TEMPORALIZACIÓN: mayo** |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS PARA LA EVALUACIÓN** | | |
| **Procedimiento de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** | **Sistema de calificación** |
| Observación directa del trabajo diario. | Observación directa del alumno. | **Calificación cualitativa:** |
| Análisis y valoración de tareas especialmente creadas para la evaluación. | Rúbrica de la unidad. | Rúbricas de la unidad. |
| Valoración cuantitativa del avance individual. | Pruebas correspondientes a la unidad. | Evaluación externa. |
| Valoración cualitativa del avance individual. | Prueba de evaluación por competencias correspondientes a la unidad. | Pruebas de evaluación por competencias. |
| Valoración cuantitativa del avance colectivo. | Pruebas de evaluación externa. | **Cualificación cuantitativa:** |
| Valoración cualitativa del avance colectivo. | Otros documentos. | 60% pruebas escritas y orales. |
|  | Debates e intervenciones. |
|  | Proyectos personales. |
|  | Proyectos grupales. | 20% participación, esfuerzo y atención.  5% Actitud de escucha.  5% Participación en las actividades del aula.  5% Interés y predisposición.  5% Trae el material necesario. |
|  | Representaciones dramatizaciones. |
|  | Elaboraciones multimedia. |
|  | Producciones con tics. | 20% trabajo diario, cuadernos y fichas.  10% Trae a clase el trabajo pedido.  10% Presentación, orden, limpieza y corrección del trabajo pedido. |
|  |  |
|  |  |
|  |  | Para poder hacer la media hay que sacar mínimo un 4,5 (de media) sobre 10 en los exámenes. |

| **CURSO: 6º**  **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | **UNIDAD: 9 - EUROPA EN EL MUNDO.** | **TEMPORALIZACIÓN: mayo** |
| --- | --- | --- |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | | |
| Actividades globalizadas. | | |
| Alternativas de tareas distintas para alumnos con desfase curricular. | | |
| Actividades abiertas para adaptarse a los diferentes niveles de competencia. | | |
| Utilización de actividades de refuerzo o ampliación según las necesidades de cada alumno. | | |
| Organización flexible del aula. | | |
| Refuerzos positivos para el reconocimiento del esfuerzo de los alumnos con ritmo más lento. | | |